

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

2021 г.

Одобрено

предметной (цикловой) комиссией
математического и общего естественнонаучного
цикла

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель ПЦК Л.Р.Ахметова / Л.Р.Ахметова /

Утверждаю

Директор: Гарипова / Р.М.Гарипова /
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Файзуллин А.Н. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО** по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачами дисциплины являются:

- формирование общей культуры и социальной активности студентов;
- получение ими оптимального объема знаний, необходимых для жизни;
- овладение навыками защиты личности и общества в чрезвычайных ситуациях.

Программа предусматривает реализацию межпредметных связей с дисциплинами «История», «Биология» и «Физическая культура».

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- получение и освоение знания законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- освоения знания прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	112
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	0
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Содержание учебного материала: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	2	2
	Содержание учебного материала: Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	3

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</u></p> <p><u>Основные источники загрязнения окружающей среды.</u></p> <p><u>Техносфера как источник негативных факторов.</u></p>	2	2
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	2	3
	<p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.</p> <p>Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.</p> <p>Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	2	3
	<p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Профилактика наркомании.</p>	2	3
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	2
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p><u>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</u></p>	2	3
		2	2
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>Брак и семья. Культура брачных отношений.</p> <p>Основные функции семьи.</p> <p>Основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>Права и обязанности родителей.</p>	2	3

	Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		30	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	3
	Тематика практического занятия №1: Пожарная безопасность.	2	3
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, структура, задачи,	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2

решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	<p>Содержание учебного материала: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<p>Содержание учебного материала: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвы- чайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Тематика практического занятия №2: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	2	2
		2	3
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
		2	3
	<p>Содержание учебного материала: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>		

Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2	2
	<p>Тематика практического занятия №4:</p> <p>Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	3
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	2
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Тематика практического занятия №5:</p> <p>Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.</p>	2	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воин-ская обязанность.		30	
Тема 3.1. История создания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания Вооруженных Сил России.</p>	2	2

Вооруженных Сил России.	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.</p>		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	2	2
	<p>Тематика практического занятия №6: Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначении и особенности прохождения службы.</p>	2	3
Тема 3.3. Воинская обязанность.	<p>Содержание учебного материала: Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	2	2
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		
	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	2	3
	<p>Тематика практического занятия №7</p>		

	Основы подготовки к военной службе.		
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Тематика практического занятия №8: Права и свобода военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	2
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала: Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала: Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	1
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,	2	2

	<p>связанных с днями воинской славы России. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Воинское товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	<p>Содержание учебного материала: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2	2
	<p>Тематика практического занятия №9: Назначение, устройство, принцип работы АК-47.</p>	2	3
	<p>Тематика практического занятия №10: Неполная разборка АК-47</p>	2	3
	<p>Тематика практического занятия №11: Разборка, сборка АК-47</p>	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		20	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	<p>Содержание учебного материала: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».</p>	2	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	<p>Содержание учебного материала: Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	2	2

	Содержание учебного материала: Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	2
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
Тема 4.4. Оказание первой Медицинской помощи при кровотечениях.	Тематика практического занятия №12: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения	2	3
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала: Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние	Тематика практического занятия №13: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	3

дыхательные пути.			
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала: Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	2
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	Итого	106	
	Консультации	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач .

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- устройство для тестирования «Огонек»;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М.: издательский центр «Академия», 2021.
3. Правила дорожного движения РФ. Со всеми изменениями на 1.09.2016 г. Р.Ю. Запрудская. М: АСТ: Омега-Л, 2015.
- 4.

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей ред. А.Т. Смирнова. 2-е изд., стереотип. – М: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001.
2. Начальная военная подготовка: Учебник для учащихся 9-10 кл. А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, К.Ендовицкий и др., под ред. Ю.А. Науменко. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель,2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель,2008.

5. Безопасность жизнедеятельности. Н.В. Косолапова, Н.А.
Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М.: издательский центр
«Академия», 2013.
6. Безопасность жизнедеятельности. Ю.Г. Сапронов. М.:
издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://mvd.ru/>
3. <http://www.fsb.ru/>
4. <http://medkarta.ru/>
5. <http://mvd.tatarstan.ru/>
6. [http://www.umk.virmk.ru/study/U-DISCIPLINA/nation-bez/U-
posobie/fz-terror.htm](http://www.umk.virmk.ru/study/U-DISCIPLINA/nation-bez/U-posobie/fz-terror.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<i>Устный опрос, учебный диалог, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических занятий</i>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; 	<i>Педагогическое наблюдение во время участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<i>Педагогическое наблюдение, устный опрос, учебный диалог, тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<i>Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических занятий</i>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<i>Устный опрос, учебный диалог, тестирование, , работа с обучающимися над сообщениями, презентационными материалами.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<i>Решение ситуационных задач, фронтальный опрос.</i>

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; 	<p><i>Педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических и ситуационных заданий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 	<p><i>Оценка презентаций, подготовки докладов.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях;</i> <i>оценка презентации, докладов и т. д.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе и общительностью в коллективе.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося при работе в группе над ситуационными заданиями.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; 	<p><i>Анализ результатов деятельности обучающихся во время решения практических заданий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 	<p><i>Решение ситуационных задач, моделирование действий.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время практических занятий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	<p><i>Оценка учебно-исследовательских работ, презентации, защита проектов; анализ активности в коллективных мероприятиях обучающихся</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 	<p><i>Опрос, учебный диалог. Оценка результатов наблюдений за навыками работы с бытовыми приборами.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; 	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Внебаудиторная самостоятельная работа (посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях и т. д.)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. 	<p><i>Оценка активных занятий физической культурой и спортом, участие в спортивных соревнованиях. Сдача нормативов ГТО.</i></p>

<p>- Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Подготовка сообщений.</i> <i>Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<p><i>Устный опрос, учебный диалог, работа с обучающимися над сообщениями, презентационными материалами.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 	<p><i>Подготовка сообщений.</i> <i>Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p><i>Фронтальный опрос, учебный диалог, оценка письменных работ.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 	<p><i>Подготовка презентации, сообщений. Решение ситуационных задач, моделирование действий.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	<p><i>Устный опрос, письменные самостоятельные работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<p><i>Решение ситуационных задач, моделирование действий, опрос.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<p><i>Решение ситуационных задач, моделирование действий.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время практических работ.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время практических работ, тестирование.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знания законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; 	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время практических работ; тестирование.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся во время практических работ</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике). 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; практический показ.</i></p>